

コミュニティ ワークショップ

2019年11月4日

挨拶と序論

ワークショップのスケジュール

- 挨拶と序論
- テスト ポーリング
- プレゼンテーション
- ポーリングアクティビティー
- 次のステップ
- 休会

テスト質問とクリッカーチェック

テスト質問 -1-

シャレットに出席したことがありますか？

- A. はい
- B. いいえ
- C. 無回答

ポーリングアクティビティ

お住まいはどこですか？

- A. ロスアルトス
- B. ロス アルトス ヒルズ
- C. マウンテン ビュー
- D. パロアルト
- E. その他

現在の地域に何年住んでいますか？

- A. 5年未満
- B. 5～10年
- C. 10～15年
- D. 15年以上



年齡

- A. 17歲未滿
- B. 18～24歲
- C. 25～35歲
- D. 36～54歲
- E. 55～64歲
- F. 65歲以上

この地区との関わりは？

- A. LASDスクールに通う子供を持つ親
- B. BCSに通う子供を持つ親
- C. 私立校または教区学校に通う子供を持つ親
- D. 複数の種類の学校に通う子供を持つ親（A、B、および/またはC）
- E. 学齢期（K-8）の子供を持たない居住者
- F. その他

コミュニティ エンゲージメント プロセス

シャレットプロセス + 結果

- シャレット3回開催（9月25日、10月5日、および10月29日）
- 参加者470名以上
- 各シャレットは同じ形式に従った
 - 人口統計学上の質問
 - 現状に関するプレゼンテーション
 - 少人数によるグループのディスカッションでサポートするアイデアや理由を考える
既に考えられた20個のアイデアを議論し、新しいアイデアを追加
- 数百件のコメントを受領。結果は今夜提示されるアイデアにグループ化

アイデアはどのように整理したか？

MIGは、BCSを収容するロケーションベースの施設を重視するアイデアを重視

- LASDの現在の所有地と第10サイトに焦点を当てたアイデアが含まれている
- 学年と場所でアイデアを整理・分類
- その結果、50以上のアイデアが6つのカテゴリーに分類
- 順序とカテゴリーは、優先順位や発言頻度を反映または暗示していない

整理作業中、特定の資格のある項目をアイデアから削除。今後のスライドで取り上げる。

アイデアに次のいずれかが含まれる場合、委員会は審査の検討対象となる。

- 出席の境界線を再び線引きする
- 施設の移動または置換（例：Covingtonの行政棟など）
- オプションとして複数階の建物の使用

非施設関連のアイデアの取扱方法は？

プロセスまたは評価に関連するコメントを含むアイデアは、理事会と共有して、コミュニティのアイデアとコメントを十分に理解してもらう。

非施設のアイデアには、たとえば以下を参照したアイデアを含む。

- BCS 登録手順
- BCS自己サイトの提案
- Prop 39またはチャータースクール管理関連の勧告
- すべての生徒に対する平等な待遇と公正なリソース配分に言及

アウトリーチの結果の 利用方法は？

- ワークショップ参加者は、各アイデアに対する支持レベルを特定する。
- 理事会は結果を確認し、追加の分析を実施して、アイデアがCommunity Engagement Guiding Principlesとどれだけ一致しているかを判断する。

コミュニティ エンゲージメントに関する LASD Board Guiding Principles

1. すべての生徒の学習の卓越性と公平性を維持および強化する（Local Control Accountability Planに反映）
2. LASDの小規模学区内モデルを保護する
3. Bullisチャータースクールの長期施設を提供
4. 学生の登録、地理的分布、施設の容量に関する現在および予測されるデータに対応する
5. ロスアルトス学区の長期的な実行可能性を守る
6. コミュニティの次のような懸念事項に対応する：
 - 交通量を最小限に抑える
 - 歩きやすさ
 - 生徒の安全を確保する
 - 運用コスト効率
 - 建設費用対効果
 - 時間経過に伴うサイト利用の柔軟性

Guiding Principles Application (例)

学区内モデル

- LASDは地域の学校を大切にするため、地元生徒の歩行性と自転車通学の可能性し、地元のコミュニティをまとめることを優先する境界を決める。
- LASD理事会は、小学校（K-6）と中学校（7-8）の生徒を600人未満に保つことを目指す。

Guiding Principles Application (例)

コスト分析

- 費用は、学校の種類、規模、設備など、多くの変数で評価される

近隣への影響

- 交通量などの影響は、特別な調査が必要になるかもしれない

現時点ですべてのアイデアに対してこの分析を行うには費用がかかる

検討すべき BCSの要点

1. BCSは、コミュニティが求めている解決策同様、永続的な単一施設を解決策として求めている。
2. プログラムと教育の観点において、BCSは完全に統合されたK-8の学校であり、学年ごとに分割すべきでない。
3. BCSは、BCSのプログラム上のニーズを満たすために、公正で適切な施設（校舎とグラウンドの両方）が提供される必要がある。BCSは設計ではK-8プログラムであり、施設は、幼稚園、1年～5年、6年～8年の生徒たちが必要とする十分な空間を備えたK-8モデルに対応する必要がある。
4. BCSは、地区で最も地理的に多様な公立学校であり、地区の人々が最適にアクセスできるようにする必要がある。BCSは（1）現在提案されている第10施設での配置を含む周辺への配置（単一施設または学年ごとで分割された第2施設として）および（2）第10施設の学区内設定は支持していない。BCSは、地区全体から家族が集まるように、コミュニティの中心に配置するべきである。
5. 提案されたソリューションは、財政的およびプログラムの実行可能であるべきである。単一施設が優先される。不可能な場合、複数施設はBCSにとって経済的に実行可能である。
6. BCSは公立学校である。公共資源（納税者の資金と施設）は、BCSと比例して共有されるべき。
7. 提案されたソリューションはすべて、BCSがその使命を達成でき、学区に住む出席を希望する生徒に奉仕することを可能にするべきである。

ポーリングアクティビティ

テスト質問：このアイデアに対してどのくらい支持しますか？ラジオ局や店舗は、感謝祭が終わるまで休日の音楽を放送するべきではない。

- A. アイデアを完全に支持する
- B. アイデアをいくぶん支持する
- C. どちらともいえない
- D. アイデアをやや支持しない
- E. アイデアを支持しない
- F. 無回答

複数学年の施設の議論の一環として、900人の生徒の登録上限があるBCSをどのくらい支持しますか？

- A. アイデアを完全に支持する
- B. アイデアをいくぶん支持する
- C. どちらともいえない
- D. アイデアをやや支持しない
- E. アイデアを支持しない
- F. 無回答

複数学年施設の議論の一環として、1111人の生徒の登録上限があるBCSをどのくらい支持しますか？（上限は現在の2年契約に含まれているが、現在のBCS登録は生徒数1035人）

- A. アイデアを完全に支持する
- B. アイデアをいくぶん支持する
- C. どちらともいえない
- D. アイデアをやや支持しない
- E. アイデアを支持しない
- F. 無回答

複数年の施設の議論の一環として、登録上限がないBCSに対してどのくらい支持しますか？

- A. アイデアを完全に支持する
- B. アイデアをいくぶん支持する
- C. どちらともいえない
- D. アイデアをやや支持しない
- E. アイデアを支持しない
- F. 無回答

アイデア ワークシート

コミュニティ施設のアイデア

1

本書の目的は、コミュニティシャーレットで生まれた多数のアイデアを整理して提示することです。アイデアは 6 つのカテゴリに分類されます。また、メモを取り、支持レベルを確認するための空欄が設けられています。ポーリング中に、各アイデアに対する支持レベルを確認するよう求められます。複数のアイデアを支持することができます。自分のお気に入りや最優先事項だけでなく、各アイデアに対応してください。

支持の程度:

- A. アイデアを完全に支持する B. アイデアをいくぶん支持する C. どちらともいえない D. アイデアをやや支持しない E. アイデアを支持しない
F. 無回答

1.小学校サイト共有 BCS

アイデア		ノート	支持の程度
1.1	BCS & LASD K-8 は Covington で共有		
1.2	BCS K-6 または K-5 は Covington と共有、BCS 6-8 または 7-8 は Blach と共有		
1.3	BCS K-6 は Covington と共有、BCS 7-8 は第 10 サイトで共有		
1.4	BCS K-6 または K-5 は Covington と共有、BCS 6-8 または 7-8 は Egan と共有		
1.5	BCS は、Blach や Egan や第 10 サイトとの組み合わせで Santa Rita と共有		

2.中学校サイト共有 BCS

アイデア		ノート	支持の程度
2.1	現状維持:BCS は Blach & Egan キャンパスで共有		
2.2	BCS K-8 は Egan で共有		
2.3	BCS & LASD 6-8 または 7-8 は Egan を共有、LASD & BCS K-5 または K-6 は第 10 サイトを共有		

3.1つの中学校サイトでの BCS

アイデア	ノート	支持の程度
3.1	Blach の BCS、Blach は Egan と共有	
3.2	Blach の BCS、Blach は第 10 に移動	
3.3	Blach の BCS、Blach は新しい LASD K-8 選択学校の第 10 サイトに移動	
3.4	Blach の BCS、Egan/Blach/Covington を統合、第 10 サイトで NEC K-6 を統合	
3.5	BCS は Egan と共有	
3.6	Egan の BCS、Egan から第 10 サイトへ	
3.7	Egan の BCS、Egan は Blach へ移動、Egan の教師住宅	

3.1つの中学校サイトでの BCS(続き)

アイデア		ノート	支持の程度
3.8	Egan の BCS、Egan は Covington に移動		
3.9	Egan の BCS、Egan/Blach/Covington を統合、第 10 サイトで NEC K-6 を統合		

4.小学校サイトの BCS

	アイデア	ノート	支持の程度
4.1	Covington の BCS K-8、第 10 サイトで新しい LASD 小学校あり		
4.2	Covington の BCS K-8、第 10 サイトで新しい LASD 小学校なし		
4.3	Loyola の BCS K-8、第 10 サイトで新しい LASD 小学校あり		
4.4	Loyola の BCS K-8、第 10 サイトで新しい LASD 小学校なし		
4.5	Oak の BCS K-8、第 10 サイトに新しい LASD 小学校あり、および第 10 サイトで BCS オーバーフロー		
4.6	Oak で BCS K-8、Oak から Blach で LASD K-8 を作成		
4.7	Santa Rita の BCS K-8、Santa Rita から Egan へ		

4.小学校サイトの BCS (続き)

アイデア	ノート	支持の程度
4.8	Santa Rita の BCS K-8、Santa Rita から Egan へ、第 10 サイトで LASD K-8 & BCS オーバーフローを作成	
4.9	BCS が Santa Rita を独占的に使用し Egan で共有、第 10 サイトで新しい LASD エレメンタリーあり	
4.10	Santa Rita の BCS、Egan で共有、第 10 サイトで新しい LASD 小学校なし	
4.11	Santa Rita の BCS、Blach で共有、LASD K-8 には Egan の Santa Rita、第 10 サイトで新たな LASD 小学校あり	
4.12	Santa Rita の BCS、第 10 で共有、第 10 サイトで新しい LASD 小学校あり	
4.13	Springer の BCS K-8、第 10 サイトで新しい LASD 小学校あり	
4.14	Springer の BCS K-6、Blach の BCS 7-8、第 10 サイトで新しい LASD 小学校あり	

5.複数サイト共有 BCS

アイデア	ノート	支持の程度
5.1	BCS は Blach & Egan & Covington と共有(3 施設)	
5.2	BCS は Blach & Egan & Loyola と共有(3 施設)	
5.3	BCS は Covington & Almond & Loyola と共有(3 施設)	
5.4	BCS K-5 または K-6 は Gardner Bullis で共有、BCS K-5 または K-6 および新たな LASD スクールは第 10 サイトで共有、BCS 6-8 または 7-8 は Egan で共有(3 施設)	
5.5	BCS K-5 は Blach & Egan と共有、Covington の BCS & LASD 6-8、必要に応じて、第 10 サイトの BCS 6-8(4 サイト)	
5.6	BCS K-5 は、Covington と第 10 サイトを分割、Blach & Egan の BCS 6-8(4 施設)	
5.7	3 つの大型サイト(Egan、Blach、Covington)のうち 2 つをそれぞれ BCS K-8 と共有する。	

6.第 10 サイトの BCS

アイデア		ノート	支持の程度
6.1	近隣の優先権がある BCS K-8		
6.2	BCS K-5 または K-6 のみ		
6.3	第 10 サイトの BCS K-6、BCS 7-8 は Egan で共有		
6.4	第 10 サイトの BCS K-5、BCS 6-8 は Egan で共有		
6.5	BCS は第 10 サイト& Blach の間で分割		
6.6	BCS は第 10 サイト& Covington の間で分割		
6.7	BCS K-5 または K-6 共有、LASD と 2 つの施設を共有 (第 10 サイト + 別の施設)		

6.第 10 サイトの BCS(続き)

アイデア	ノート	支持の程度
6.8	BCS 6-8 または 7-8 共有、LASD と 2 つの施設を共有 (第 10 サイト + 別の施設)	
6.9	BCS は LASD Magnet School と第 10 サイトを共有	
6.10	第 10 サイトの BCS と LASD、BCS は Blach と共有	
6.11	第 10 サイトの BCS と LASD、BCS は Egan と共有	
6.12	BCS K-6 と LASD は第 10 サイトを共有。Egan の BCS 6-8 または 7-8	
6.13	第 10 サイトの 600 の BCS と 300 LASD の生徒、300～ 600 の BCS の生徒は Egan または Blach で共有	
6.14	BCS は第 10 サイトで K-5 LASD 学校と共有	

6.第 10 サイトの BCS(続き)

アイデア		ノート	支持の程度
6.15	第 10 サイトの BCS & LASD、BCS は Gardner Bullis で共有		
6.16	BCS は、すべての LASD 施設で共有、第 10 サイトの新しい LASD/BCS 小学校		
6.17	第 10 サイトの BCS North & LASD K-8 選択校、BCS South は Blach にとどまる		